

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Вятков В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название учебной дисциплины

26.02.02

кредит

Судостроение

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Щеголева И.Ф. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.2026 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись

/Баханов А.В.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

27.08.2026 протокол № 1

секретарь МС


подпись

Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ . ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5	лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (квалификация – техник)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	215
в т.ч. в форме практической подготовки	215
в т.ч.	
теоретическое обучение	нет
лабораторные работы (если предусмотрено)	нет
практические занятия (если предусмотрено)	215
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	нет
контрольная работа (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа	нет
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 4,6,8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Профессионально-направленный модуль		
Раздел 1.	Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения	64	
Тема 1.1 На корабле	Содержание учебного материала 1. Лексика: Роль английского языка в современном мире. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «На корабле». Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности). 2. Грамматика: Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения. Специальные и альтернативные вопросы. Выполнение упражнений. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «На корабле».	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала 1. Лексика: Лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Моя семья.» Личные сведения, родственные отношения, семья будущего; режим учебного дня и практики.. 2. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Инфинитив. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Моя семья»	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

Тема 1.3 На уроке английского языка.	Содержание учебного материала 1 Лексика: Лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «На уроке английского языка». Условия жизни, описание людей. 2. Грамматика: Прямое и косвенное дополнение. Употребление притяжательных местоимений. Оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «На уроке английского языка»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 1.4 Календарь. Который час.	Содержание учебного материала 1. Лексика: Лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Календарь. Который час» 2. Грамматика: Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Глаголы to be, to have. Причастие настоящего времени. Participle I Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Календарь. Который час».	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5.
Тема 1.5 Путешествие	Содержание учебного материала 1. Лексика: Изучение лексического материала по темам: Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Активизация употребления в речи лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Путешествие». 2. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол let в повелительном наклонении Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Путешествие»	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

Тема 1.6 Времена года.	Содержание учебного материала 1. Лексика: Изучение лексического материала по темам: погода, времена года. Употребление в диалогической и монологической речи. Активизация употребления в речи лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Времена года». 2. Грамматика: Притяжательные местоимения-существительные. Безличные предложения. Конструкция to be going to . Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. объектный падеж с инфинитивом или причастием Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Времена года»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 1.7 В морском колледже.	Содержание учебного материала 1. Лексика: Освоение лексики по теме «В морском колледже». Активизация употребления в речи лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «В морском колледже». 2. Грамматика: Будущее простое/длительное время. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации . 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «В морском колледже».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Дифференцированный зачет 4 семестр 2 курс		
Раздел 2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	80	
Тема 2.1 Экипаж корабля.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Экипаж корабля.» Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности). 2. Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений Настоящее завершённое время. Present Perfect. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

	3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Экипаж корабля».		
Тема 2.2 Посещение корабля.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Посещение корабля». Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы. 2. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Сравнение времен группы continuous. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Посещение корабля».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 2.3 Плавательная практика.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Составление диалогов. Работа с лексикой. Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. «Плавательная практика.» Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Плавательная практика.» 2. Грамматика: Неопределённое будущее время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Сравнение времен группы Simple. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Плавательная практика».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление в диалогах. Словообразование. Конверсия. Лексика, клише и речевые обороты по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?». 2. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

	Возвратные местоимения . Пассивный залог. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации .Проверка письменной работы. 3.Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Ситуационные диалоги: как найти дорогу к....?».		ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Дифференцированный зачет 6 семестр 3 курс		
Раздел 3	Лексические и грамматические средства языка в сфере культурно- страноведческого общения.	58	
Тема 3.1 Москва. Санкт-Петербург	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Основные лексические единицы по темам: Москва. Санкт-Петербург: «Санкт-Петербург – сердце нашей Родины», «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: Москва. Санкт-Петербург Лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности). 2. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: Москва. Санкт-Петербург .	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 3.2 На выставке. (типы судов).	Содержание учебного материала: 1.Лексика: Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «На выставке (типы судов)». 2. Грамматика: Условные предложения. Типы вопросов. Местоимение other. Разделительные вопросы. Грамматический практикум. Past Perfect. Образование, употребление. Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: На выставке.(типы судов)	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 3.3 Визит в Россию. Лондон.	Содержание учебного материала: 1.Лексика: Выполнение лексических упражнений по тексту «Визит в Россию». Подготовка устного сообщения по теме «Добро пожаловать в Россию». Освоение лексики по теме «Лондон» Работа с диалогами. Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	фразеологических оборотов по теме: «Визит в Россию. Лондон». Составление устного сообщение по теме «Экскурсия в Лондон.» 2. Грамматика: Употребление артиклей. Употребление артикля с географическими названиями Времена группы Perfect в страдательном залоге. Настоящее совершенное время. Сравнение времен группы Simple и Continuous . Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Визит в Россию. Лондон».		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 3.4 Происшествие в море.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Происшествие в море». 2. Грамматика: Прошедшее время правильных и неправильных глаголов Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации. Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: «Происшествие в море»	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
Раздел 4	Лексические средства языка в деловой сфере общения (прием на работу)	13	
Тема 4.1 Деловой английский язык. На пути к карьере.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: Профессиональная лексика, клише и выражения по изучаемой теме. Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Активизация употребления в речи профессиональных терминов, лексических единиц, речевых и фразеологических оборотов по теме: «Деловой английский язык. На пути к карьере.». 2. Грамматика: прошедшее время неправильных глаголов Корректное использование грамматических конструкций при коммуникации .Проверка письменной работы. 3. Фонетика: Фонетические упражнения на произношение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: Деловой английский язык. «На пути к карьере»	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Дифференцированный зачет 8 семестр 4 курс		
ВСЕГО		215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащенный оборудованием:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Лингафонное оборудование.

Наличие учебно-методических пособий по дисциплине. Дидактический материал. Картины.

Информационные стенды. Плакаты. Магнитола. Телевизор. Видеоплеер.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: стеллажи для книжного фонда, окно выдачи книг, электронный, алфавитный и систематический каталоги, столы, стулья, выставочные витрины, ПК с выходом в сеть Интернета, ноутбук, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>

2. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> .

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541537>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, тестирования, и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, тестирования, и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

